



**INFORME
ANUAL 2023**

Hola...

Durante el emocionante transcurso de este 2023, nos llena de alegría destacar los numerosos logros y metas que han alcanzado nuestros chicos. Compartir estos éxitos no solo nos llena de satisfacción, sino que también nos emociona enormemente hacerlo con ustedes, quienes forman parte fundamental de esta hermosa travesía.

Estos números representan no solo una estadística, sino el resultado tangible de nuestro compromiso y trabajo colaborativo. En Fundación Waybi, cada sesión y cada objetivo alcanzado son testimonios del esfuerzo constante tanto de nuestro equipo como de cada niño y de su familia, contribuyendo al progreso significativo en el desarrollo de habilidades fundamentales. Estamos encantados de compartir estos logros con ustedes y esperamos seguir soñando juntos en el próximo año.





Atrévete



Para nosotros es de vital importancia la formación continua del equipo y el acompañamiento y supervisión constante del trabajo que realizamos con los niños, por esta razón durante el 2023 continuamos trabajando de la mano del Dr. Jose Julio Carnerero, Dr. en psicología, especialista en desarrollo del lenguaje, BCBA-D, entre otra experiencia. Su asesoría y acompañamiento se realiza durante diversas actividades como lo son las supervisiones del currículo de cada niño, supervisiones del trabajo in situ de las terapeutas, talleres de formación a padres de familia y equipo entre otros. Cada año mejoramos nuestro servicio aprendiendo y enseñando junto a él, y en el 2024 seguiremos, porque el aprendizaje de cada uno de los niños no es un acto al azar, es fruto de la aplicación de la ciencia en la enseñanza.

Sesiones individuales

17.280

Horas de atención directa

17.958

Se han realizado 17,280 sesiones individuales. En ellas, la terapeuta enseña habilidades fundamentales a cada niño, ajustando de forma individual los materiales, procedimientos, tácticas y el ambiente para favorecer las condiciones que promuevan un verdadero aprendizaje.

Estas sesiones individuales hacen un total de 17,958 horas de atención directa en enseñanza uno a uno, siendo el eje principal de cada programa de intervención el desarrollo del lenguaje como piedra angular del desarrollo infantil, es por esto que basamos nuestra enseñanza en el currículo de intervención del CPIRK@ para enseñar habilidades como la igualdad visual y auditiva, el seguimiento de instrucciones, imitación motora, selección de estímulos y orientación a caras y voces, como parte de las habilidades de escucha.

Programas de enseñanza

129

Objetivos a corto plazo

44.936

También se incorporan objetivos como aprender vocabulario nuevo, nombrar estímulos que vemos, sentimos o escuchamos, pedir lo que se necesita, responder a preguntas o hacerlas, como parte de las habilidades de hablante. Y además se incorporan áreas como autonomía, habilidades académicas, habilidades sociales y de juego, entre otras.

Cada niño cuenta con entre 12 y 25 programas, totalizando 129 diferentes. Estos programas se dividen en objetivos a corto plazo para su enseñanza, generando así un total de 44,936 objetivos.

Conforme se logran estos objetivos, se incorporan nuevos, asegurando que el currículo de intervención de cada niño sea dinámico y se ajuste a sus necesidades particulares. Esta flexibilidad es clave para adaptarnos a los ritmos de aprendizaje individuales.

Niños incluidos en colegios

25

Oportunidades de aprendizaje presentadas

238.746

Dentro de los objetivos del programa está poder incorporar a cada niño a un proceso educativo en colegios regulares cuando se encuentren listos para realizarlo.

Este año estuvieron en su proceso de inclusión 25 niños, quienes continuarán con dicho proceso en 2024.

Una forma de facilitar el aprendizaje es que los niños tengan muchas oportunidades para ello y durante este año, han tenido 238.746 que han hecho posible alcanzar metas individuales que les acercan a su autonomía e independencia.

Reuniones con las familias

164

Como parte de nuestros servicios creemos fundamental la participación de los padres de familia en la enseñanza de sus hijos. Es por esto que trabajamos muy de cerca con cada miembro de la familia como puede ser papá, mamá, abuelos o cuidadores, de esta manera promovemos múltiples oportunidades de aprendizaje en muchísimos contextos naturales a los que cada niño está expuesto.

Este año realizamos 164 reuniones directamente con los padres y madres de cada niño para la entrega de informe trimestral, en estas reuniones el objetivo es poder comunicar los logros y metas que ha alcanzado su hijo, así como resolver dudas y conversar con las familias sobre sus prioridades en el desarrollo de su hijo.

Talleres grupales

5

Se realizaron 5 talleres grupales para padres, en los que se trataron diferentes temas expuestos por el equipo de Fundación Waybi para enriquecer el conocimiento de cada familia, así como aportar estrategias para seguir enseñando en cualquier ambiente en que se este.

Entrenamientos

476

Los entrenamientos a padres, son sesiones programadas ya sea de forma semanal, quincenal o mensual con cada familia junto con su hijo. En estas sesiones se definen objetivos con anticipación y se le enseña a cada familia a trabajar junto a su hijo. Durante este año se desarrollaron 476 entrenamientos, incluyendo también a niñeras, abuelos, tíos y padres de familia.

Talleres y colegios

18

Reuniones en colegios

31

Supervisión externa

118

Se realizaron 18 Talleres a 18 colegios diferentes en los que se trabajan temas formativos para los equipos educativos de los distintos centros educativos, con el objetivo de capacitar a las maestras y personal al cuidado de los niños para que el proceso de inclusión escolar sea exitoso. Para esto, también se realizaron 118 horas de supervisión externa

Realizamos 31 reuniones en los colegios, para orientar a los maestros que directamente trabajan con nuestros niños, evaluar el acompañamiento, ajustar las adecuaciones curriculares y sobretodo brindar seguimiento desde el inicio hasta el final de cada uno de nuestros niños incluidos.

Este año, junto a cada una de las familias, hemos logrado importantes avances en el desarrollo de sus hijos. Por ejemplo, ocho niños han dejado el pañal, lo que implica haber adquirido nuevas habilidades de autonomía al aprender a usar el baño.

De nuestros niños más pequeños, tres de ellos ya están pronunciando sus primeras palabras para solicitar agua, galletas, juegos o nombrar letras, así como expresar interés por diferentes estímulos.

Varios niños que ya habían desarrollado el habla ahora son capaces de leer y escribir, habiendo ampliado notoriamente su vocabulario. Esto les permite comunicar desde lo que observan hasta sus propias sensaciones, como cuando se dan un golpe o se sienten felices o molestos por alguna situación.

Todos los niños dentro del programa han desarrollado habilidades de juego que les permiten compartir con otros niños, ya sea jugando a la pelota o participando en juegos de mesa, entre otros.

Al involucrarse en diferentes juegos, practican y desarrollan habilidades sociales fundamentales para un crecimiento integral, como mantenerse sentados y prestar atención a otros, hacer fila, identificar su nombre auditivamente y por escrito, responder y hacer preguntas, saludar, guardar materiales, reconocer sus pertenencias y compartir una merienda con otros niños, entre otras. Estas habilidades son esenciales para fomentar la inclusión.

Otro logro destacado es la inclusión escolar de nuestros niños en entornos educativos, donde han desarrollado habilidades adicionales como sumar, restar, resolver hojas de trabajo y participar en las diversas rutinas del aula. Además, se ha observado una gran mejora en las habilidades de comunicación, tanto vocales como gestuales, en todos los niños del programa.

Este 2023, hicimos las maletas en octubre y viajamos hasta Madrid para presentar un trabajo de investigación en el congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVEEC). El trabajo titulado *“Réplica de un protocolo para mirar a caras y atender a voces como reforzador condicionado con alumnos diagnosticados de TEA”*, tuvo muy buena recepción entre los asistentes y abrió las puertas a la presentación de nuevos trabajos. Aquí puedes ver la publicación https://www.researchgate.net/publication/374914392_Replica_de_un_protocolo_para_mirar_a_caras_y_atender_a_voces_como_reforzador_condicionado_con_alumnos_diagnosticados_de_TEA

Estamos orgullosos y felices de estos notables logros que hemos presenciado en 2023 y estamos seguros de que en 2024 estos sueños seguirán creciendo y haciéndose realidad, porque sabemos que en fundación Waybi... ¡SE VALE SOÑAR!

BIDA



Con BIDA, estamos desarrollando un método de tamizaje poblacional para la detección de cáncer de mama en muestras de orina a través del olfato canino.

A finales de enero, el comité ético de la Universidad Francisco Marroquín (UFM) dio luz verde al inicio del estudio que teníamos planteado para la detección temprana de cáncer de mama a través del olfato canino.

En febrero iniciamos con el entrenamiento de 4 perros que necesitaron 659 oportunidades de aprendizaje para lograr concluir el protocolo de entrenamiento necesario antes de iniciar con las pruebas de olfato en muestras de orina.

Hasta el momento se han trabajado 18 muestras de orina de mujeres con cáncer de mama diagnosticado. De todas ellas, solo una no fue detectada por los perros, lo que por el momento hemos conseguido una sensibilidad del 94.4%.

Seguimos recopilando muestras con el objetivo de conseguir 421 en total, que son las que necesita el estudio para tener validez.

Oportunidades de aprendizaje

659

Muestras trabajadas

18

Sensibilidad

94.4%

Objetivos 2024



OBJETIVOS 2024

Aquí destacamos los objetivos de Fundación Waybi para el próximo año, esperando que sigamos contando con la familia de padrinos y patrocinadores que lo hacen posible y que poco a poco cada vez seamos más y sigamos soñando juntos.

1. Priorizar la formación del equipo de supervisoras y continuar la formación del equipo de terapeutas.
2. Incorporar a una persona encargada de comunicación y otra en recaudación para establecer y fortalecer el departamento de desarrollo.
3. Lograr el financiamiento necesario para la investigación en cáncer de mama
4. Conseguir el financiamiento necesario para la compra de un terreno propio y construcción de una nueva sede que nos permita crecer a nivel nacional e internacional
5. Automatizar los cobros nacionales e internacionales a través de la página web
6. Concretar la plataforma de formación online asincrónica