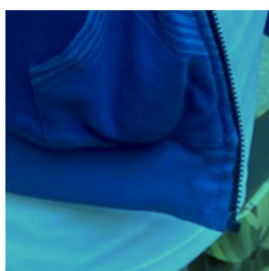
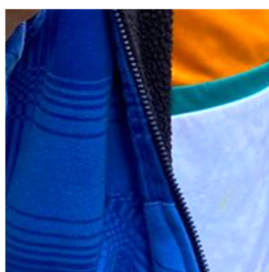
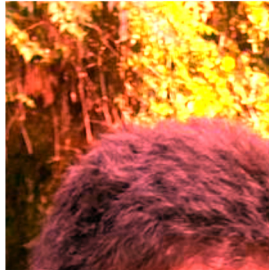


**INFORME  
FINAL  
DE  
RESULTADOS  
2022**



# Hola...

Fundación Waybi es una institución no lucrativa cuyo fin principal es mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias.

En 2022 cumplimos 10 años desde que abrimos las puertas y con mucha alegría lo hemos celebrado junto a las familias que nos han acompañado en esta aventura.



Durante estos años, hemos caminado siempre con el mismo objetivo, y es para nosotros una gran satisfacción ver en cada familia y en cada niño, tantos logros alcanzados que perdurarán toda la vida.

Siempre tendremos un enorme agradecimiento por todas las personas y empresas que de una u otra forma han creído, como nosotros, que se vales soñar. Y por último, un especial agradecimiento a todo el equipo de profesionales que conforma Fundación Waybi, ya que ustedes, con su amor, dedicación y excelente trabajo hacen que cada día sea una nueva aventura y logremos todos juntos estos logros que a continuación presentamos.

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form the name 'Lucía Montes'.

Lucía Montes  
Directora Clínica



Atrévete

# Datos de Enseñanza

4.542

Sesiones individuales

Todos nuestros niños tienen programas intensivos y personalizados. Las sesiones de enseñanza son individuales y en estas se trabajan todos los objetivos que se diseñan de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje y sus habilidades, las cuales van cambiando de forma dinámica, según se alcanzan las metas propuestas.

14.021

Horas de atención directa

Como preparación para la inclusión escolar, se realizan sesiones grupales para fomentar habilidades de aprendizaje que se necesitarán una vez estén en el colegio.

260

Sesiones de aula grupal

Desde nuestros inicios siempre hemos creído que la educación es un derecho universal y por esta razón apuntamos a que todos nuestros niños, cuando ya están preparados, asistan a un colegio regular. Este año hemos logrado más inclusiones que otros años a pesar de la dificultad que supone la falta de recursos económicos para que más familias puedan realizar un proceso de inclusión adecuado y exitoso.

21

Niños incluidos en colegios regulares

# Datos Familias

135

Reuniones  
para entrega  
de informes

8

Talleres grupales  
a padres de  
familia

402

Entrenamientos  
individuales

Cada trimestre, tenemos reuniones de forma individual con las familias, en las que entregamos informe de resultados para comunicar los logros específicos en cada una de las áreas que se están enseñando. También se resuelven dudas, se explica el currículum de enseñanza y establecemos metas para el siguiente trimestre.

Creemos que los padres son un pilar fundamental en los avances de los niños. Para ello les brindamos apoyo formativo con temas de interés para promover habilidades en sus hijos; Autonomía en casa, habilidades de juego, estrategias para promover el lenguaje, y habilidades necesarias para la inclusión escolar.

Otro entrenamiento sumamente importantes es el que damos de forma individual a cada familia para el adecuado desarrollo de los programas de enseñanza. En ellos se trabaja de forma presencial con los padres y sus hijos y se les enseñan los diferentes objetivos que el equipo trabaja para que ellos lo puedan hacer en casa.

También se les enseña a promover habilidades de alimentación, higiene, sueño y conductas difíciles que se pueden dar en casa o en otros ambientes.

# Datos Colegios

10 Talleres a  
colegios

26 Reuniones

16 Colegios  
diferentes

50 Horas de  
supervisión  
externa

Durante este año hemos impartido diferentes talleres para colegios en los que se abordan temas como el autismo, estrategias de intervención, tácticas de enseñanza y algunas recomendaciones particulares de cada uno de los niños que asiste a ese colegio. De esta manera les brindamos más herramientas a los maestros y coordinadores en el proceso de inclusión escolar facilitando que este sea más exitoso.

También realizamos reuniones en las que se trabajan áreas más específicas sobre cada niño, recomendaciones, lineamientos, adecuaciones curriculares pertinentes y dudas que puedan surgir. En múltiples ocasiones los colegios requieren de estas reuniones inicialmente y cada cierto tiempo para comunicar, junto con el equipo de cada niño, cualquier situación que pueda surgir durante el ciclo escolar así como necesidades puntuales.

El programa ATRÉVETE está supervisado de forma externa por el Dr. José Julio Carnerero. En estas supervisiones se revisa el currículum de enseñanza de los niños y se da retroalimentación a cada terapeuta para que mejoren sus habilidades a la hora de enseñar.

# Terapias

Con un total de 40 niños, 17 terapeutas y 1 supervisora se ha realizado lo siguiente

879 Programas trabajados con los niños

4,735 Objetivos a corto plazo alcanzados

14,021 Horas de atención directa

375,527 Oportunidades de aprendizaje presentadas

Cada niño tiene un plan de enseñanza con diferentes programas diseñado para cubrir sus necesidades y este va cambiando de acuerdo a los logros adquiridos. Los programas se dividen en objetivos más pequeños con el fin de facilitar su adquisición y mantener un ritmo de aprendizaje adecuado.

Dentro de sus objetivos hay habilidades que no es necesario continuar trabajando una vez han sido adquiridas y en ese momento adquieren otras formas y se incluyen nuevas metas más complejas.

Cada modalidad de intervención tiene diferente cantidad de horas semanales individuales que van desde un mínimo de 9 a incluso niños que superan las 30 horas semanales.

En su horario, a cada niño se le presentan diferentes oportunidades de enseñanza. Al realizarse de forma sistemática, nos permite enseñar con eficacia y a un ritmo adecuado; de esta manera podemos cubrir todas las áreas del desarrollo infantil que cada niño requiere aprender, siendo siempre el fin principal el desarrollo del lenguaje y la autonomía e independencia de los niños.



Dentro de los logros más significativos podemos mencionar que 26 niños han desarrollado y mejorado sus habilidades de comunicación a través del lenguaje vocal, algunos aumentando su vocabulario y extensión gramatical y otros generando sus primeras palabras para poder pedir lo que quieren y nombrar a otros.

También 11 niños han dejado el pañal en este año, enseñándoles a ir al baño junto a sus papás, siendo esta una habilidad de independencia sumamente importante.

Todos los niños han aumentado y fortalecido habilidades sociales como saludar y despedirse, jugar con otros niños, respetar turnos, adaptarse a lugares nuevos y con ruidos, participar de actividades sociales como cumpleaños, ir al cine o a cortarse el pelo y aceptar cambios en las rutinas.

Otro logro importante es que todos nuestros niños utilizan alguna forma de comunicación, ya sea vocal o gestual, para relacionarse con su entorno.







BIDA

## 5

### Reuniones de información

Durante todo el año se ha estado revisando y modificando el protocolo que se ha ido entregando al comité ético para la investigación en *detección de cáncer de mama a través del olfato canino en muestras de orina* que se realizará en conjunto con la UFM.

La mayor dificultad con la papelería ha sido la discusión sobre el CICUAL que expidió la USAC y sobre el cual, el comité ético de la UFM está deliberando si el perro es sujeto de estudio o no.

Paralelamente se han realizado 5 reuniones con diferentes laboratorios y empresas médicas para presentarles el proyecto y solicitar apoyo.

Desde el zoológico La Aurora, solicitaron un nuevo paquete de formación con el que se trabajaron leones marinos, camellos, jirafas, tigres y rinocerontes. Esta formación brindó las herramientas necesarias para que una entrenadora del zoológico tomara el testigo y continuara el trabajo de forma interna e independiente.

The background is a soft, teal-colored gradient. In the foreground, there are two stacks of silver coins. A small green plant with several leaves is growing out of the top of each stack. The coins are arranged in a way that suggests growth and investment. A red rectangular shape is positioned on the left side of the image, partially overlapping the text.

# Eeventos

# Eventos

Celebración Día del Cariño

4.080

Bingo por el autismo

24.300

Evento pizza con Piú 39

2.885

Evento Rifa

15.000

Evento Lotería

10.520

Bombitas navideñas

1.000

Las familias que después del proceso de evaluación entran al programa de terapias, cubren el 40% del costo total de los programas para sus hijos.

Fundación Waybi asume el 60% restante y para lograrlo desarrollamos diferentes eventos durante todo el año.

Además, contamos con el apoyo de padrinos y patrocinadores que nos ayudan siempre.

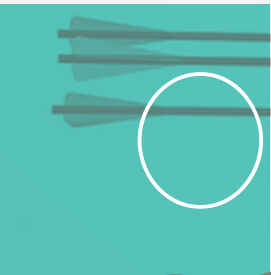
Esto es lo que hemos recaudado:

Recaudación por padrinos

29.280

Recaudación por patrocinadores

52.500



# Objetivos 2023



# Objetivos 2023

## Nuevas construcciones

**Comedor:** El equipo ha crecido y a penas dispone de un espacio adecuado para el tiempo de almuerzo

**Área entrenamiento BIDA.** Con esta construcción se pretende trabajar con excelencia la investigación de cáncer de mama en conjunto con la UFM

**Apartamentos:** Se adecuará un espacio para familias que vienen de otros departamentos así como para estudiantes nacionales e internacionales que quieran formarse o realizar sus prácticas con nosotros

**Parqueo:** Debido al volumen de personas que llegan a la fundación, el parqueo actual se queda corto y tanto la entrada como salida de los niños es cada vez más complicada. Se prevé ampliar la zona de parqueo para solucionarlo.

## Fortalecer el equipo

En febrero vendrá de forma presencial el Dr. José Julio Carnerero con quien dará inicio el fortalecimiento a nivel teórico y práctico del equipo de terapeutas y supervisora.

Esta formación continuará de forma online el resto del año

## Becas inclusión escolar

La falta de recursos económicos de las familias dificultan un proceso de inclusión completo y exitoso. Se requiere acompañamiento escolar todos los días que el niño asiste al colegio y la mayoría de familias sacrifican horas de terapia por acompañamiento escolar

## Formación asincrónica

Establecer plataforma virtual para dar cursos asincrónicos

## Congreso SAVECC 2023

Presentación de póster e investigación en congreso SAVECC. Octubre 2023, Madrid.





# En 2023, sigamos soñando juntos

+ 502 58043231  
[info@fundacionwaybi.org](mailto:info@fundacionwaybi.org)  
[www.fundacionwaybi.org](http://www.fundacionwaybi.org)