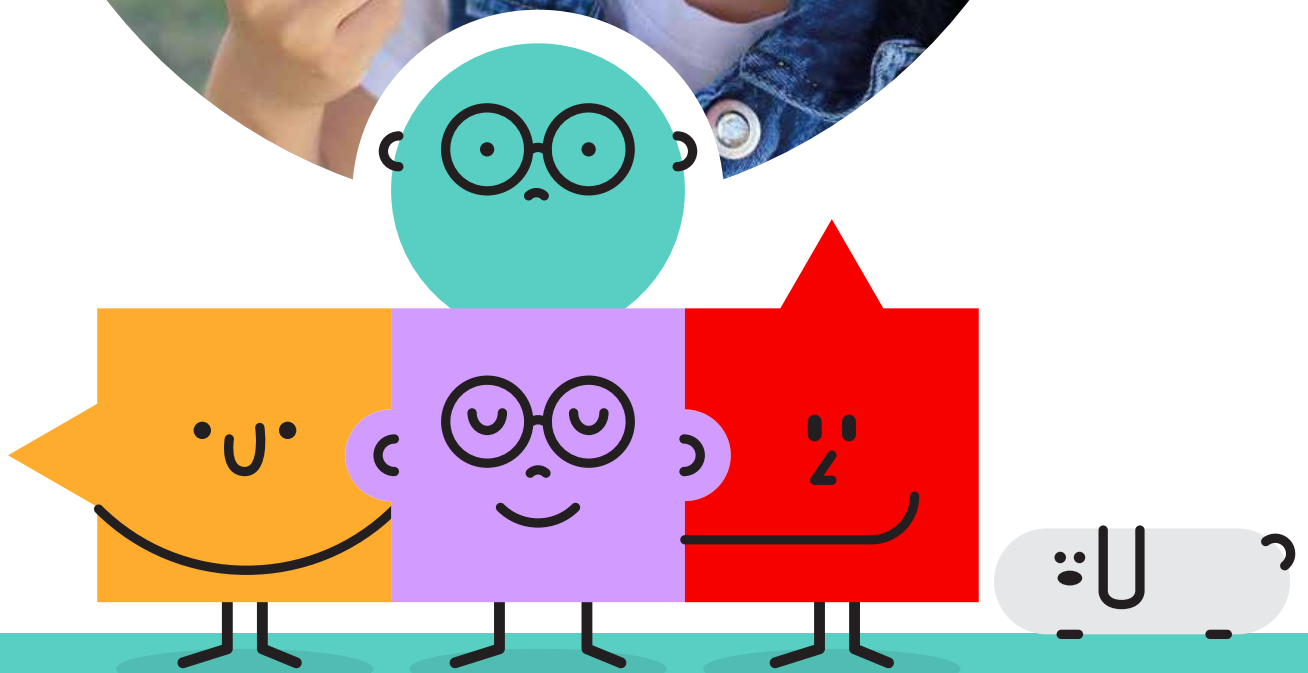


ATRÉVETE 2023

SE VALE
SOÑAR



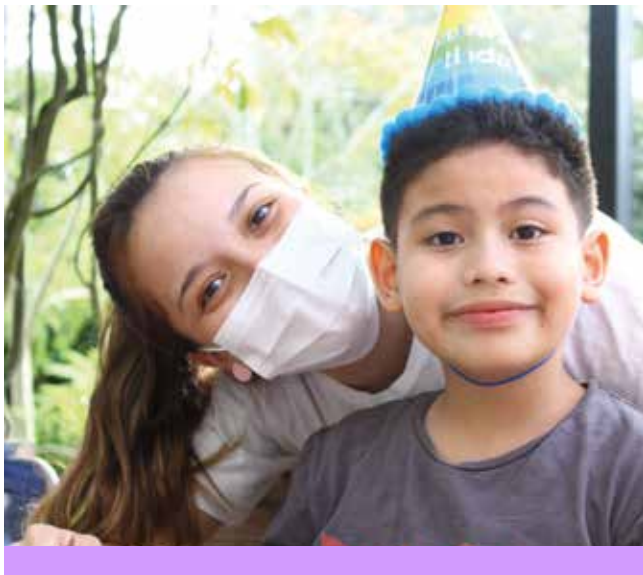


Los trastornos del espectro del autismo (**TEA**) se refieren a un amplio conjunto de alteraciones genéticas que acompañan a la persona desde su nacimiento y que afectan de forma significativa, su comportamiento, interacción social, comunicación y aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Lograr ir al baño sólo, expresar qué siente, comunicarse, relacionarse o ser independiente, son sólo algunos deseos que cualquier padre o madre quiere para sus hijos y que, en algunos casos, las familias de niños con TEA requieren el acompañamiento de un profesional que diseñe y desarrolle un programa de intervención específico y adaptado a las necesidades del niño y de su familia.

Desarrollamos programas de terapia y educación que contemplan todas las áreas del desarrollo. Con el lenguaje como eje principal de la intervención, mejoramos las habilidades sociales, afectivas, comunicativas, académicas y de independencia.

En ATRÉVETE vemos la educación como un derecho universal, y soñamos con la autonomía e independencia de nuestros niños, para que en un futuro no tengan necesidad de apoyo continuo y para lograrlo, nos atrevemos a enseñar, jugar, reír y aprender con ellos.



**Para solicitar información puedes
escribirnos a**

info@fundacionwaybi.org o

llamarnos al +502 58043231

ATRÉVETE

Contamos con 4 modalidades de intervención:

Caminar



9 HORAS
a la semana
36 HORAS
por mes

Correr



12 HORAS
a la semana
48 HORAS
por mes

Saltar



15 HORAS
a la semana
60 HORAS
por mes

Volar



20 HORAS
a la semana
80 HORAS
por mes

Todos los programas cuentan con los siguientes servicios:

Trabajo individualizado. Cada terapeuta trabaja con un solo niño.

Trimestralmente se realizan reuniones con la familia y el equipo clínico del niño para entregar resultados de los avances, recomendaciones y pautas a seguir entre otros.

A nivel interno, supervisamos de forma quincenal el avance del niño para ir en línea con los objetivos establecidos y adecuando los programas si fuera necesario.

Cada sesión se evalúa y registra para poder constatar la efectividad del aprendizaje de los niños y sobre esto tomar decisiones que promuevan un aprendizaje eficaz.

En los programas de 15 y 20 horas, se asigna horario para trabajar terapias en casa. Este se define a partir de los primeros 6 meses de trabajo en la fundación.

Se incluyen talleres bimensuales para las familias en los que brindamos herramientas e información concreta en beneficio del aprendizaje de los niños.

Dentro del programa se incluyen actividades extra-curriculares con objetivos propiamente educativos como manualidades, cocina, excursiones, celebraciones de fechas especiales y kermesse, entre otras.

Se realiza de forma individual un entrenamiento a padres basado en las necesidades de su hijo y enfocado al cumplimiento de las metas establecidas.

De acuerdo a las circunstancias de cada niño y de su familia, se realiza el proceso de inclusión escolar. El acompañamiento va desde la preparación del niño en relación a los objetivos hasta su inclusión dentro de la clase acompañado por su terapeuta.

Dentro de los programas se incluyen sesiones de Terapia Asistida con Perros, en las que se incorpora un perro entrenado junto con un técnico para facilitar algunos de los aprendizajes.

Todos los niños del programa son supervisados por el asesor del programa, el Dr. Jose Julio Carnerero (España); Programa de preparación para la inclusión escolar.

Agenda diaria, herramienta que nos permite mantener una comunicación diaria y efectiva con las familias.

EVALUACIONES

En Fundación Waybi contamos con profesionales preparados y certificados para realizar evaluaciones tanto diagnósticas como funcionales.



En el proceso de evaluación, identificamos las necesidades de aprendizaje del niño y sus principales dificultades en todas las áreas del desarrollo infantil para establecer unos objetivos de enseñanza eficaces y adaptados especialmente a cada niño.

La evaluación se hace en relación a las siguientes áreas

Comunicación y lenguaje

Habilidades sociales

Habilidades académicas

Habilidades básicas de aprendizaje

Habilidades de discriminación visual y auditiva

Una vez finalizada la evaluación, se desarrolla un informe clínico en el que se establecen los resultados de cada una de las áreas mencionadas anteriormente y se realiza una reunión con la familia para su entrega, incorporando recomendaciones y objetivos de ser necesarios.

La evaluación incluye:

1. Herramientas estandarizadas:

Pruebas diagnósticas y funcionales de observación clínica ADOS-2, ADI-R, Escalas del desarrollo, etc. Estas son seleccionadas por la profesional dependiendo de si la evaluación es diagnóstica o funcional.

2. Entrevistas con la familia:

Se realiza la primera entrevista en conjunto con el niño y a partir de esta se agendan las siguientes citas de acuerdo a la disponibilidad de horarios.

3. Observación en entorno natural:

De ser necesario, esto se establece durante las sesiones.

4. Sesiones individuales con el niño:

La primera sesión se hace en conjunto con los padres y a partir de la segunda, el niño entra sólo con la terapeuta. Tienen una duración de 50min a 1,30h.

5. Informe y entrega:

Se realiza una sesión con las padres para la entrega del informe clínico, explicando cada punto evaluado, resolución de dudas y se dan las recomendaciones necesarias. En esta entrega e informe, no es necesario que asista el niño.

Para solicitar información puedes escribirnos a

info@fundacionwaybi.org o

llamarnos al +502 58043231